

EDITORIAL

Caros leitores,

A Angrad tem a honra de disponibilizar mais um número da RAEP para a comunidade acadêmica formada por estudantes, professores e lideranças acadêmicas do campo da Administração.

Nesta edição, a revista reúne cinco artigos e um caso para ensino. Nos três primeiros artigos, os autores contribuem com discussões acerca de aspectos relacionados à difusão do conhecimento, nos dois artigos subsequentes há importantes reflexões sobre aspectos pertinentes ao ensino de Administração.

Em mais esta ocasião, vale a pena sublinhar os desafios enfrentados pela equipe responsável por um periódico temático uma vez que os autores insistem em submeter textos de incontestável contribuição acadêmica, porém, com temas estranhos ao conceito editorial da revista. Com pesar, isso nos leva a desconsiderar grande parte das submissões.

O primeiro artigo, intitulado “*A coautoria em artigos científicos de Administração: perspectivas de pesquisadores internacionais*”, é assinado por dois professores do Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Nove de Julho – Manuel Aníbal Silva Portugal Vasconcelos Ferreira e Fernando Ribeiro Serra. Com o texto, os autores se comprometem a identificar e compreender a origem das relações derivadas da coautoria, a importância e os desafios de se trabalhar com coautores, a organização do trabalho e as contribuições que justificam a coautoria na elaboração de um artigo acadêmico. Discussões particularmente oportunas no momento em que as políticas de pós-graduação reforçam o produtivismo acadêmico e desencadeiam efeitos colaterais preocupantes.

O segundo artigo é de autoria de recém doutor – Douglas Cabral Dantas – e respectivo orientador, professor Roberto Patrus, ambos do Programa de Pós-Graduação em Administração da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. O texto, intitulado “*A Revisão de Artigos Científicos na Área de Administração: considerações com base na hermenêutica filosófica*”, deriva da tese de doutorado concluída. Com as lentes teóricas da hermenêutica filosófica, os autores discutem a avaliação de artigos acadêmicos levando em conta o formulário utilizado e os pareceres elaborados pelo corpo de pareceristas de dois periódicos da área de Administração, um brasileiro e outro colombiano. Com o esforço investido, há expectativas de se colaborar para o aprimoramento de um trabalho anônimo, voluntário, exigente em tempo e dedicação.

O artigo que vem na sequência é assinado por três autores, vinculados a distintas instituições: Edson Sadao Iizuka é professor do Programa de Pós-Graduação em Administração do Centro Universitário FEI, Gustavo Hermínio Salati Marcondes de Moraes é professor da Faculdade de Ciências Aplicadas da Universidade Estadual de Campinas e Anderson de Andrade Santos é professor do Instituto de Ensino e Pesquisa. Ao explorar a produção

discutida em sete reuniões acadêmicas promovidas pela ANPAD (EMA, EnEO, EnEPQ, 3Es, EnGPR, EnAPG e EnANPAD), considerando um intervalo de 12 anos (2001–2012), os autores do texto em questão – “*Produção Acadêmica em Empreendedorismo no Brasil: análise dos artigos aprovados nos eventos da ANPAD entre 2001 e 2012*” – fazem uso dos recursos abertos pela análise de conteúdo. Além de os resultados resgatarem o estado da arte na temática, apontam para as tendências mais relevantes no campo estudado.

O penúltimo artigo, intitulado “*Interdisciplinaridade no Ensino em Administração: visão de especialistas e coordenadores de cursos de graduação*”, deriva da tese de doutorado desenvolvida por Luciana Oranges Cezarino, com a orientação do professor Hamilton Luiz Correa, da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, da Universidade de São Paulo. O conteúdo do texto resgata as críticas recorrentemente direcionadas aos cursos de graduação em Administração. E, no esforço de localizar alternativas, os autores reconhecem a abordagem interdisciplinar como uma possibilidade acadêmica e pedagógica capaz de reduzir as limitações da formação do Administrador na medida em que ela favorece o desenvolvimento do pensamento complexo entre os estudantes.

Na trilha de uma reflexão que associa o ensino à aprendizagem e que se presta a ultrapassar as limitações da aprendizagem mecânica, na direção de uma aprendizagem significativa, Edson Coutinho da Silva, professor do Centro Universitário da FEI, assina o quinto e último artigo, intitulado “*Mapas Conceituais: propostas de aprendizagem e avaliação*”. Nesta oportunidade, o autor propõe uma discussão acerca do uso pedagógico dos mapas conceituais na medida em que associa o recurso ao processo de aprendizagem significativa e a avaliação da aprendizagem.

Por fim, Maicon Chemello e Vilmar Antonio Gonçalves Tondolo (Universidade de Caxias do Sul), Janielen Pissolatto Deliberal (Faculdade de Administração da Associação Brasileira de Educação) e Rosana da Rosa Portella Tondolo (Faculdade Meridional) compartilham com os leitores da RAEP o caso para ensino “*Produzir ou Comprar, Eis a Questão: o dilema da verticalização da produção*”. Os autores propõem uma discussão acerca de problemas vivenciados por uma indústria de implementos rodoviários, tendo por base a verticalização da cadeia de suprimentos. Nesse contexto, convidam os estudantes a discutir e propor soluções para a seguinte questão: produzir ou comprar? O caso é recomendado para disciplinas que integram o currículo do curso de graduação em Administração. Mas destacam especialmente as disciplinas Gestão da Produção, Administração de Materiais e Logística Empresarial.

Com a conclusão desta edição, a equipe dirigida pelos professores Mário César Barreto Moraes e Guilherme Marback Neto, presidente e diretor de publicações da Angrad, respectivamente, eu me despeço da responsabilidade de editora científica da RAEP. A partir de agora colaborarei de forma indireta, continuando a divulgar o periódico junto a potenciais autores. E desse lugar, continuarei torcendo para que esta revista seja cada vez mais (re)conhecida como importante veículo de difusão da produção científica e técnica sobre temas caros às atividades que envolvem ensino e aprendizagem, pesquisa e formação de professores no campo da Administração.

Manolita Correia Lima
Editora Científica