

EDITORIAL

Caro (a) leitor (a),

Apresentamos a segunda edição de 2017, composta por cinco artigos, um caso de ensino para ser utilizado pelos colegas professores(as) em atividades acadêmicas e um texto convidado para estreiar a seção *Perspectivas*, espaço destinado para a discussão de temas inovadores em Administração.

O primeiro artigo analisa o ambiente estrutural e institucional do ensino de Administração na região Nordeste do Brasil, dos autores Thales Batista de Lima e Anielson Barbosa da Silva (Universidade Federal da Paraíba). Os autores realizaram uma pesquisa qualitativa, com professores que fazem parte do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de Administração do Nordeste. Os resultados apontam que elementos como posicionamento da universidade, vertentes de Administração, perfil do aluno e relação entre currículo e ação docente estão presentes nos currículos e influenciam na qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com resultados importantes para a crítica e melhoria do processo de construção dos currículos em diferentes locais do Brasil.

O segundo artigo dos autores Ronaldo Jose Seramim e Silvana Anita Walter da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, traz uma análise de artigos publicados em periódicos brasileiros, entre 1997 a 2015, que utilizaram o método de análise de conteúdo da autora Laurence Bardin. A pesquisa verificou que a utilização do método avançou nos últimos anos, no que diz respeito a sua aplicação e descrição.

O terceiro artigo discute o Processo de ensino-aprendizagem e a interação de professores e alunos em um curso de graduação em Administração, dos autores Priscila Ferreira Beni, Felipe Rafael Breno, Lucas Moreira Villela e Robson Esteves, Graciela Dias Coelho Jones e Denis Forte da Universidade Presbiteriana Mackenzie, os autores realizaram a pesquisa em uma universidade particular e em suas observações verificaram que os docentes tentam promover ambientes dinâmicos e também incentivam os seus alunos, assim os professores seguem o projeto pedagógico do curso, atendendo o conteúdo das atividades, mas sendo flexível com as demandas dos discentes.

O quarto artigo traz uma importante contribuição com a percepção dos discentes sobre as oportunidades de melhoria no ensino das disciplinas de custos, dos autores Suzana Habitzreuter Muller da Faculdade Senac, Herivelton Antônio Schuster do Instituto Federal do Paraná e Vinícius Costa da Silva Zonatto da Universidade Regional de Blumenau, importante artigo para auxiliar na reformulação da atividade acadêmica e na discussão sobre possibilidades de melhorias nas disciplinas de custos nos cursos de Administração.

O quinto artigo intitulado: marcas das Experiências Sociais e Interculturais de Estudantes em Mobilidade Internacional: dos laços de amizade aos “perrengues”, das autoras Cintia Rodrigues de Oliveira Medeiros, Antonia Darliane da Silva Andrade e Janduhy Camilo

Passos da Universidade Federal de Uberlândia, apresenta e analisa experiências sociais e culturais de estudantes de Administração da Universidade Federal de Uberlândia.

O caso de ensino dos autores Roberto Fukuzawa e Ricardo Goulart Serra, da Fundação Instituto de Administração e Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, respectivamente, apresentam o caso Avaliação da Hering S.A. O caso discute decisões reais de investimento e avaliação de empresa, podendo ser utilizado como ferramenta de aprendizagem nos cursos de graduação e pós-graduação, em disciplinas de Finanças e Contabilidade.

O texto convidado para a seção *Perspectivas* dos autores Rafael Alcadipani da fgv – Escola de Administração de Empresas de São Paulo e Vanessa Martines Cepellos da Fundação Armando Alvares Penteado, apresenta uma discussão sobre pesquisa qualitativa no campo de Administração, especificamente sobre a pesquisa sensível, por meio do relato de suas experiências e lições que podem auxiliar outros pesquisadores na condução do trabalho de campo.

A RAEP agradece a confiança dos autores dos textos aqui publicados e aos avaliadores que contribuíram para a elevação da qualidade e clareza dos textos que integram essa edição. Obrigada!

Desejamos a todos, boa leitura!

Profa. Dra. Cláudia de Salles Stadtlober
Editora Científica